

# CONCURSO PÚBLICO

## SECRETÁRIO ESCOLAR

**Provas de Português, Conhecimentos Gerais,  
Informática e Conhecimentos Específicos.**

### INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação;
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início;
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome** e o **número do seu documento de identificação**;
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● ;
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas;
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta;
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

**Boa Prova!**

Nº do Documento de Identificação:

Assinatura do Candidato:

## PORTUGUÊS

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.

1 “Visualize uma criança que nasceu e sempre viveu em  
 3 situação confortável, numa cidade grande. Para ela, o  
 abrigo está nas casas; os alimentos e os outros produtos  
 vitais para a sobrevivência vêm das lojas; a água lhe  
 5 chega, já tratada, pelas torneiras; o lixo deve ser recolhido  
 e levado aonde os olhos não vêem. A água usada vira  
 7 esgoto que se vai por um cano para dentro do solo, e a  
 maior parte do solo foi recoberto por asfalto ou cimento,  
 9 evitando a sujeira. Para exata criança, a natureza está lá  
 longe [...] Por outro lado, a palavra poluição (do ar, da  
 11 água, do solo) lhe será familiar. A cidade é seu ambiente e  
 – a não ser que tenha aprendido e compreendido que há  
 13 uma relação de dependência entre meio urbano e o rural –  
 ela nem imaginará que cidades modernas são parasitas do  
 15 ambiente rural, como já escreveu o importante ecólogo  
 Eugene Odum, ao lembrar que, da maneira pela qual a  
 17 cidade é administrada, quase tudo vem de fora: a energia,  
 os alimentos e os outros materiais orgânicos, como a  
 19 madeira e demais matérias primas. Além disso, a cidade  
 não purifica o ar e recicla pouco ou nenhuma água ou  
 21 materiais orgânicos.”

(Hitoschi Sato)

01. Segundo Hitoschi Sato, a criança da cidade desconhece os valores que poderiam aproximar a realidade urbana da rural, porque

- A) a realidade do universo rural lhe é familiar.
- B) os elementos que identificam o universo rural não têm, para a criança, relação com a cidade: cada realidade obedece a leis independentes.
- C) a cidade é parasita do campo e, nessa relação, a criança tem consciência de que o campo é superior à cidade.
- D) os valores do campo já chegam na cidade transformados e não trazem mais as marcas evidentes de um mundo muito próximo à natureza.
- E) todos os bens encontrados na cidade se processam apenas pelos organismos urbanos e nada têm de rural.

02. Observe: “os produtos vitais para a sobrevivência vêm das lojas. / O lixo deve ser recolhido para ser levado aonde os olhos não vêem”. Se houvesse mudanças nos sujeitos, as orações poderiam ficar da seguinte forma:

- A) O produto vital para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para serem levados aonde os olhos não vêem.
- B) O produto vital para a sobrevivência vem das lojas. / O lixo deve ser recolhido para ser levado aonde o olho não ver.
- C) O produto vital para a sobrevivência vem das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para serem levados aonde o olho não vê.
- D) O produto vital para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para ser levado aonde o olho não vê.
- E) Os produtos vitais para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para ser levados aonde os olhos não vêem.

03. Analisando o primeiro período do texto, deve-se concluir que

- A) são adjuntos adverbiais as expressões: **em situação confortável e numa cidade grande**.
- B) se utilizou, na primeira oração, um verbo no passado imperfeito do subjuntivo.
- C) a expressão **uma criança** é complemento verbal dos verbos **visualizar e nascer**.
- D) a segunda oração do período foi iniciada por uma conjunção integrante.
- E) as três orações do período receberam verbos intransitivos.

04. O período “A água lhe chega, já tratada” (linhas 4-5) pode também ser escrito da seguinte maneira:

- A) A água chega a criança já tratada.
- B) A criança, a água já chega tratada.
- C) Trata-se a água, então chega-lhe.
- D) A água chega-a já tratada.
- E) Já tratada, a água chega à criança.

As questões 05 e 06 referem-se ao texto seguinte.

1 “No final do ano passado, a revista **The Economist**  
 3 apresentou um excelente encarte sobre a juventude. A  
 matéria aponta que os jovens de hoje são um problema e  
 5 uma solução. Contam-se aos milhões os que se perdem  
 nas drogas e na marginalidade. Ao mesmo tempo, é da  
 7 juventude que está surgindo a revolução no conhecimento.  
 Os jovens vão herdar este planeta. Sabe-se o que vão  
 9 receber, mas não se sabe o que vão entregar às próximas  
 gerações. Tudo vai depender deles mas também de nós.  
 Grande será o resultado se tirarmos das trevas os que  
 11 estão impedidos de entender a natureza e a humanidade.

.....  
 A sociedade moderna conta com os jovens e depende  
 13 deles. Para quem vai herdar um planeta, nada mais valioso  
 do que ser bem-educado. No mundo profissional,  
 15 competência é um requisito essencial. Mas zelo pelo  
 trabalho é ainda mais importante. Respeitar os colegas e  
 17 saber trabalhar em grupo é igualmente indispensável.

(Folha de S. Paulo, maio 2001)

05. Analisando-se as afirmações, de acordo com o texto,

- I. Os jovens drogados e marginalizados são os responsáveis pela revolução no conhecimento.
- II. Contam-se aos milhões os jovens que se drogam; no entanto, parcela significativa dessa juventude é responsável pela transformação do conhecimento.
- III. O futuro depende não somente da ousadia inovadora dos mais jovens como também da sabedoria visionária dos mais velhos.
- IV. Os jovens não são bem-educados, porque sabem que a sociedade moderna depende deles.

verifica-se que

- A) todas as afirmações estão corretas.
- B) todas as afirmações estão erradas.
- C) há apenas uma afirmação correta.
- D) há três afirmações corretas.
- E) há duas afirmações corretas.

**06.** Quanto à correção gramatical, considere as seguintes afirmações.

- I. O início do período “Sabe-se o que vão receber [...]” (linhas 7-8) também poderia começar assim: “Se sabe o que vai receber [...]”
- II. No período “Tudo vai depender deles mas também de nós” (linha 9), justifica-se a ausência da vírgula após o termo **deles**, porque a locução conjuntiva **mas também** equivale a conjunção aditiva **e**.
- III. Em “Os jovens vão herdar este planeta” (linha 7), tem-se um período composto porque há dois verbos: **vão** e **herdar**.

Quais afirmações estão corretas?

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão erradas.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I.
- E) Apenas a II.

**As questões de 07 a 09 referem-se ao texto abaixo.**

- 1 “Não quero nem devo lembrar aqui por que me encontrava naquela barca. Só sei que ao redor de tudo era  
3 silêncio e treva. E me sentia bem naquela solidão. Na  
embarcação desconfortável, tosca, apenas quatro  
5 passageiros. Uma lanterna nos iluminava com sua luz  
vacilante: um velho, uma mulher com uma criança e eu [...]  
7 Debrucei-me na grade de madeira carcomida. Acendi  
um cigarro. Ali estávamos os quatro, silenciosos como  
9 mortos num antigo barco de mortos deslizando na  
escuridão. Contudo, estávamos vivos. E era natal.”  
(*Natal na barca*, de Lygia Fagundes Telles)

**07.** A palavra **vacilante** (linha 6) significa:

- A) às vezes havia luz, às vezes a barca ficava na total escuridão.
- B) a lanterna iluminava a barca a partir de uma única posição; por isso havia luz apenas em alguns pontos.
- C) no balançar da barca, o foco da luz da lanterna apresentava pontos de iluminação oscilantes.
- D) a lanterna não iluminava a barca; por isso, havia trevas.
- E) a lanterna deixava passar um foco de luz fraco e amarelado.

**08.** A conjunção **contudo** (linha 10) indica

- A) uma adversidade de idéias, ou seja, pareciam mortos, mas estavam vivos.
- B) uma complementação de sentidos: o conceito da vida é associado ao da morte.
- C) uma explicação detalhada do sentido da vida; por isso, o texto termina em: “E era natal.”
- D) uma causa: antes pareciam mortos, agora estão vivos.
- E) uma finalidade: é preciso viver intensamente para compreender o sentido da morte.

**09.** Das proposições abaixo, qual a sentença cujas palavras em negrito obedecem à mesma classificação morfológica das palavras destacadas no fragmento a seguir: “Só sei que ao redor de tudo era **silêncio** e **treva**.”

- A) “Debrucei-me na **grade** de madeira **carcomida**.”
- B) “Na **embarcação** desconfortável, **tosca**, apenas quatro passageiros.”
- C) “E me sentia bem **naquela solidão**.”
- D) “Num antigo **barco** de **mortos**.”
- E) “Com sua luz **vacilante**: um **velho**, uma mulher [...]”

**As questões 10 e 11 referem-se ao texto abaixo.**

- 1 “Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas  
manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia  
3 inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente  
andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na  
5 areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.  
Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos  
7 juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da  
caatinga rala.  
9 Arrastaram-se para lá, devagar, sinha Vitória com o filho  
mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na  
11 cabeça, Fabiano, sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia  
de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra  
13 Baleia iam atrás.  
Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O  
15 menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.  
– Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai.  
(*Vidas secas*, de Graciliano Ramos)

**10.** “Ordinariamente andavam **pouco**” (linhas 3-4). Haviam repousado **bastante** (linha 4). Os advérbios em negrito determinam

- A) a maneira da caminhada: ainda iam caminhar porque estavam com disposição.
- B) os espaços por onde caminharam.
- C) a intensidade da caminhada e do repouso.
- D) a finalidade para que caminharam.
- E) o tempo da caminhada.

**11.** Que relação há entre as expressões **galhos pelados** (linha 7) e **caatinga rala** (linha 8)?

- A) Ambas reforçam a caracterização do ambiente: são substantivos e adjetivos completamente associados à vida no sertão.
- B) Na verdade, a expressão “caatinga rala” já compreende a idéia da primeira expressão “galhos pelados”, portanto, apenas a segunda expressão se refere ao tema principal do texto.
- C) Somente os substantivos estão associados à idéia central do texto.
- D) A relação entre “galhos pelados” e “caatinga rala” deve ser vista por uma idéia geral, quer dizer, as duas expressões podem ser associadas a qualquer lugar do mundo.
- E) Apenas a primeira expressão reforça a idéia central do texto; a segunda é apenas um acessório.

12. As alíneas seguintes constituem um texto. Indique aquela que apresenta a melhor redação quanto à grafia, acentuação, regência e pontuação.

- A) “A cobertura política da imprensa brasileira é normalmente contaminada por uma mistura de barulho e pessimismo. Escândalo após escândalo, a mídia parece narrar uma frenética competição entre os políticos pelo prêmio de maior ladrão, de melhor mentiroso ou de pior caráter.
- B) Sim, é papel da mídia investigar a fundo as maracutaias e roubalheiras dos homens públicos. Mas em meio a tamanho estardalhaço e a tamanha indignação, não custa lembrar de que a real missão da política é encontrar respostas para os desafios concretos de que a sociedade enfrenta [...]
- C) Na hora de votar neste ano, será fundamental conhecer – além evidentemente, do caráter e da folha dos candidatos – quais são as idéias e propostas que eles tem para resolver nossos problemas reais.
- D) Para ajudar orientar o leitor nessa missão complexa, *Época* decidiu elaborar uma série de reportagens voltada para as principais questões da agenda eleitoral.
- E) Trata-se de uma agenda positiva, procurando orientar o debate para o plano das idéias, não dos ataques pessoais a este ou aquele político.”

(*Época*, 24 abr. 2006; adaptado)

13. Considere as assertivas sobre questões gramaticais referentes ao texto seguinte e indique a alínea correta.

1 “Uma das questões sobre a natureza humana que  
3 mais intrigam os cientistas é o que faz uma pessoa ser  
5 mais inteligente do que outra. Já se sabe que fatores  
7 genéticos e ambientais podem ser importantes, mas ainda  
9 faltam respostas precisas no que se refere à estruturação  
11 orgânica da inteligência. Um passo para a elucidação  
desse enigma foi dado recentemente por pesquisadores do  
Instituto de Saúde Mental dos Estados Unidos, num  
trabalho publicado pela revista científica *Nature*. Eles  
comprovaram que o cérebro das crianças mais inteligentes  
se desenvolve de maneira diferente dos demais.”

(*Veja*, 26 abr. 2006)

- I. O verbo **intrigar** (linha 2) deveria estar no singular concordando com o termo **uma** (linha 1).
- II. A palavra **o** (linha 2) é um pronome demonstrativo.
- III. O pronome **se** (linha 3) está em posição de próclise.
- IV. A expressão “por pesquisadores do Instituto de Saúde Mental dos Estados Unidos” (linhas 7-8) classifica-se como agente da passiva.
- A) Há três assertivas verdadeiras.
- B) Todas as assertivas são verdadeiras.
- C) Há duas assertivas falsas.
- D) Há somente duas assertivas verdadeiras.
- E) Somente a assertiva IV é verdadeira.

As questões 14 e 15 referem-se ao texto abaixo.

1 “Capitão, quando eles vieram, estava sentado em uma  
cadeira, com uma alcatifa aos pés, por estrado, e bem  
3 vestido com um colar de ouro muito grande ao pescoço [...] Acenderam-se tochas e entraram; e não fizeram nenhuma  
5 menção de cortesia nem de falar ao capitão nem a ninguém. Mas um deles viu o colar do capitão e começou a acenar  
7 com a mão para a terra e depois para o colar, como a dizer-nos que havia ouro em terra; e também viu um castiçal de  
9 prata e da mesma forma acenava para a terra e para o castiçal como que havia, também, prata. Mostraram-lhe um  
11 papagaio pardo que o Capitão aqui traz; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como que os havia ali;  
13 mostraram-lhe um carneiro e não fizeram caso dele; mostraram-lhe uma galinha e quase tiveram medo dela e  
15 não lhe queriam pôr a mão; e depois a pegaram como que espantados.”

(Trecho da carta de Pero Vaz de Caminha)

14. Das frases: “como a dizer-nos” (linhas 7-8) e “Mostraram-lhe um papagaio” (linhas 10-11), são informações verdadeiras:

- I. O **lhe** da segunda frase é um objeto indireto.
- II. Os pronomes utilizados nas duas frases são objetos indiretos.
- III. O termo **um papagaio** tem a mesma classificação sintática da palavra **tochas** (linha 4).
- IV. O verbo **mostrar** necessitou de dois complementos.

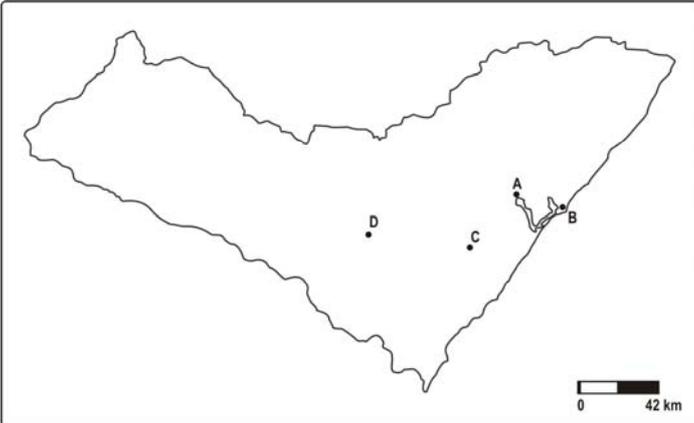
- A) I, II e IV.
- B) I, II, III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I, II, III e IV.

15. O **se** (linha 4) indica que

- A) o sujeito da oração é indeterminado.
- B) há, na frase, a voz passiva analítica.
- C) o sujeito da oração é o substantivo **tochas**.
- D) o sujeito da oração está implícito.
- E) o substantivo **tochas** é objeto direto.

## CONHECIMENTOS GERAIS

16. Os municípios assinalados no mapa com as letras A, B, C e D produzem, respectivamente



- A) petróleo, salgema, açúcar e petróleo.  
 B) salgema, álcool, petróleo e fumo.  
 C) álcool, gás, açúcar e petróleo.  
 D) gás, salgema, açúcar e fumo.  
 E) salgema, petróleo, gás e fumo.
17. A transposição do Rio São Francisco, projeto polêmico do Governo Federal, tem como objetivo principal:

- A) levar água do rio para o oeste de Pernambuco.  
 B) transpor água do rio Tocantins para o São Francisco.  
 C) solucionar os problemas de água de Alagoas, Sergipe e Bahia.  
 D) transpor água do São Francisco para o Nordeste Setentrional.  
 E) levar água para municípios alagoanos carentes desse líquido.

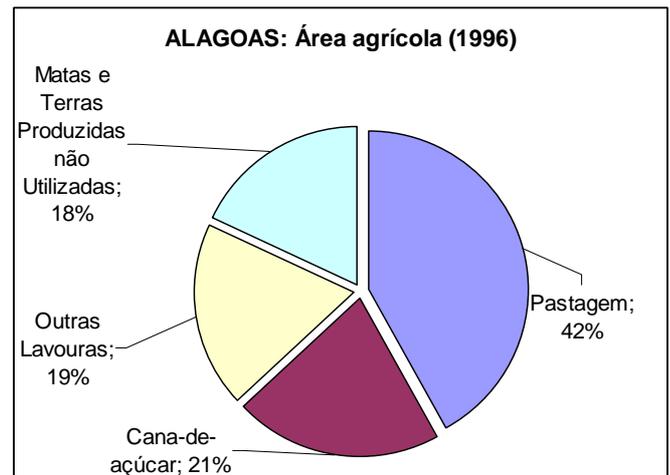
18. As terras que hoje formam o município de Delmiro Gouveia, pertenciam, até 1954, ao município de

- A) Mata Grande.  
 B) Água Branca.  
 C) Piranhas.  
 D) Santana do Ipanema.  
 E) Olho D'água do Casado.

19. Com relação aos indicadores sociais, o município de Delmiro Gouveia apresenta, em relação ao Brasil, uma situação ruim: no total de 5.507 municípios, está na 3.840ª posição e, em relação aos municípios do estado, ocupa a

- A) 7ª posição.  
 B) 9ª posição.  
 C) 10ª posição.  
 D) 12ª posição.  
 E) 15ª posição.

20. De acordo com o gráfico a seguir, que apresenta a distribuição das terras agrícolas de Alagoas, pode-se deduzir que

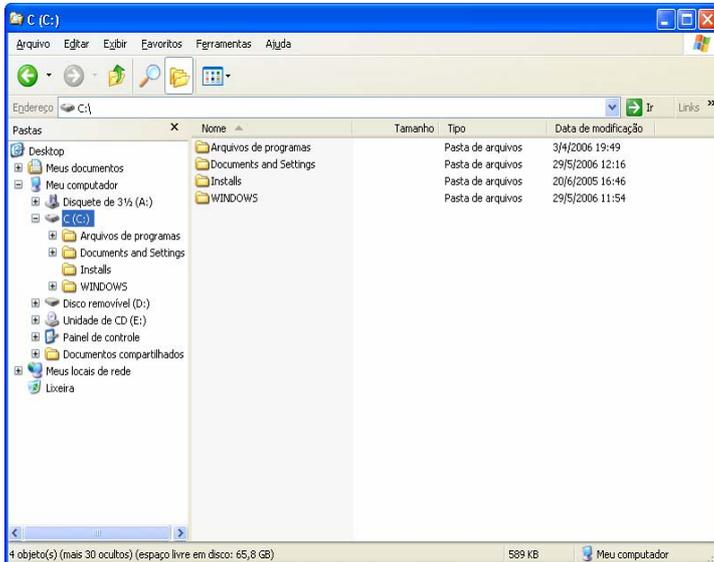


- A) 1/4 é ocupada por matas e terras produzidas não utilizadas.  
 B) mais da metade é ocupada por pastagens.  
 C) mais de 1/4 é ocupada por cana-de-açúcar.  
 D) a área ocupada por outras lavouras chega a 1/4 do total.  
 E) 3/5 da área agrícola está ocupada por matas, terras produzidas não utilizadas e pastagem.

# INFORMÁTICA

Nas questões abaixo, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

Utilize a figura a seguir para responder a questão 21.



21. Com base na figura acima, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ao selecionar "Desktop", será possível visualizar as pastas e atalhos presentes na Área de Trabalho.
- II. Ao digitar "www.delmirogouveia.al.gov.br" na barra de endereços do *Windows Explorer* e pressionar ENTER, o site mencionado acima será automaticamente acessado, contanto que o computador possua acesso à *Internet*.
- III. A partir de "Meus locais de rede" é possível visualizar a configuração de diversos dispositivos de *hardware* do computador.
- IV. Ao clicar no botão  o *Windows Explorer* efetuará uma troca de nomes entre as duas primeiras subpastas de "C(C:):".

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

22. As definições enumeradas a seguir

1. Palavras ou imagens que permitem a abertura de páginas na *Internet*.
2. Transferência de uma determinada cópia de um arquivo de um computador remoto para a máquina do usuário.
3. Ação de enviar um arquivo da máquina do usuário para a *Internet*.

são respectivamente de

- A) *Hyperlink*, *Download* e *Upload*.
- B) Hipertexto, *Download* e *Site*.
- C) *Hyperlink*, *Upload* e *Download*.
- D) *Download*, Hipertexto e *Site*.
- E) Hipertexto, *Download* e *Upload*.

23. Baseado nos conceitos da *Internet*, assinale a afirmativa correta.

- A) O padrão ".com.br" utilizado comumente em endereços eletrônicos no Brasil indica que o *site* possui fins comerciais.
- B) PTI (*Page Transfer Internet*) é o tipo de página normalmente utilizado em construção de *homepages*.
- C) No endereço eletrônico [www.delmirogouveia.al.gov.br](http://www.delmirogouveia.al.gov.br), o ponto separa diferentes domínios da *internet*, sendo "gov" subdomínio de "al".
- D) Ao acessar sites internacionais não é possível efetuar *downloads*, apenas visualizar as páginas disponíveis no *site*.
- E) Um *link* é um tipo de arquivo que tem a função de verificar se uma página da *Internet* é realmente segura.

Utilize a figura a seguir para responder a questão 24.

	A	B	C	D	E	F
1	Lista de Produtos					
2						
3	Item	Produtos	Qtd	Valores	Total por item	
4	1	Arroz (1 Kg)	2	R\$ 1,80	R\$ 3,60	
5	2	Acúcar (1 Kg)	3	R\$ 1,35	R\$ 4,05	
6	3	Feijão (1 Kg)	2	R\$ 2,95	R\$ 5,90	
7	4	Farinha (1 Kg)	1	R\$ 1,10	R\$ 1,10	
8	5	Macarrão (500 g)	2	R\$ 1,40	R\$ 2,80	
9	6	Frango (1 Kg)	3,5	R\$ 2,98	R\$ 10,43	
10						
11				Total Geral	R\$ 27,88	
12			Maior Valor	R\$ 2,98		

24. A Imagem foi extraída de uma planilha do *Microsoft Excel* 2000. Na célula E11, está calculado o valor total de todos os 6(seis) itens da Lista de Produtos através da *AutoSoma*. Uma outra maneira de se obter este mesmo valor com base nos dados da planilha está na alternativa

- A) =E4+E5+E6+E7+E9-E8
- B) =SOMA(E4;E9)
- C) =SOMA(E4+E9)
- D) =SOMATORIO(E4;E9)
- E) =SOMA(E4;E5)+SOMA(E6;E7;E8;E9)

25. Em um documento do *Word* com 20 páginas, um usuário foi informado que é preciso imprimir as páginas de números 1, 5, 6, 7, 8, 9, 19 e 20. Na caixa de diálogo Imprimir é possível definir apenas a impressão destas 8 (oito) páginas; para isso, o usuário poderá digitar em **Páginas:** da seção *Intervalo de página*.

- A) 1 a 5; 6, 7, 8 e 9, 19 e 20
- B) 1-9; 19; 20
- C) 1-5; 6-9; 19-20
- D) 1, 5-9, 19,20
- E) 1; 5-9; 19;20

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Assinale, das funções a seguir, qual a que não pertence ao Secretário Escolar.

- A) Exercer a coordenação direta de todas as atividades dos servidores lotados na Secretaria da escola.
- B) Responsabilizar-se pelo arquivo ativo e permanente que contenham todos os registros escolares.
- C) Supervisionar e apurar a frequência dos servidores da escola.
- D) Convocar as reuniões dos servidores e da equipe técnico-pedagógica da escola.
- E) Responder pela escrituração dos resultados finais da aprendizagem dos estudantes.

**27.** Fazem parte do papel do Secretário Escolar na construção do Projeto Político-Pedagógico da Escola:

1. participar do processo de elaboração do Projeto.
2. apenas registrar as decisões tomadas pelas equipes de apoio pedagógico e docente da escola.
3. participar da organização das reuniões pedagógicas para fins de construção do projeto.
4. convocar reuniões conjuntas de funcionários e pais, no sentido de determinar para eles o que deve ou não fazer parte do Projeto.

Estão corretas as afirmativas

- A) 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1 e 3.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 4.

**28.** Existe hoje uma compreensão cada vez mais ampliada, entre os que estudam a natureza do trabalho do chamado corpo técnico-administrativo das escolas, de que o Secretário Escolar, juntamente com os demais trabalhadores da escola que não são Pedagogos ou Professores, podem ser classificados

- A) como trabalhadores que exercem apenas função administrativa de apoio.
- B) como trabalhadores que, pela característica de promoverem simplesmente apoio técnico e administrativo, podem ser terceirizados.
- C) como trabalhadores da educação escolar, que precisam ter uma profissionalização específica, para que se conduzam também como educadores.
- D) como servidores que desempenham cargos técnicos e que, por isso, podem ter uma formação genérica, já que exercem apenas atividade de apoio administrativo.
- E) como auxiliares de apoio técnico à Direção e que, portanto, no exercício de suas funções, somente ao Diretor devem atender.

**29.** Sobre os tipos de documento oficial que a escola dirige aos integrantes da sua comunidade, não cabe apenas o uso

- A) do memorando.
- B) do ofício.
- C) da circular.
- D) da portaria.
- E) da ordem de serviço.

**30.** A correspondência oficial tem instrumentos, com as suas situações de uso definidas:

1. O Ofício é um meio de de a Direção se corresponder com o público externo à escola.
2. O Memorando pode ser utilizado apenas pelo Diretor para sua correspondência com as autoridades a que está diretamente ligado.
3. O Memorando pode ser utilizado por qualquer autoridade escolar para comunicação interna com os que a ela estão ligados.
4. O Ofício é o instrumento privativo do Diretor para se comunicar com os professores e o corpo técnico.
5. A Circular é o meio de correspondência próprio para a comunicação entre a direção e os pais dos estudantes.

Das afirmativas acima estão corretas:

- A) 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 1, 4 e 5.
- E) 1, 2 e 3.

**31.** Os atos normativos oficiais, segundo o Decreto Federal nº 4.176, de 28 de Março de 2002, precisam ter as seguintes partes básicas:

1. parte normativa, com as determinações que regulam o objeto definido;
2. epígrafe;
3. disposições sobre medidas necessárias à implementação do que é normatizado;
4. ementa;
5. preâmbulo.

Assinale a seqüência correta a ser obedecida na construção do documento acima descrito.

- A) 1, 3, 5, 4, 2
- B) 3, 1, 4, 2, 5
- C) 5, 2, 4, 1, 3
- D) 2, 4, 5, 1, 3
- E) 4, 5, 2, 3, 1

**32.** Na tramitação dos documentos e processos nascidos na escola ou que por ela passam, o Secretário Escolar não pode jamais deixar de

- A) tornar público tudo o que nos documentos está contido.
- B) registrar nos documentos a sua posição como Secretário Escolar.
- C) registrar a tramitação dos documentos em livro de protocolo.
- D) carimbar, classificar e guardar os documentos no arquivo permanente.
- E) submeter os documentos à aprovação da Equipe Pedagógica.

**33.** Compete ao Secretário Escolar, ao examinar o documento de transferência apresentado para o ingresso de um estudante novo na escola:

- A) certificar-se de que os Parâmetros Curriculares Nacionais estejam atendidos.
- B) certificar-se de que a Base Comum Nacional encontra-se atendida.
- C) atestar que as assinaturas do documento são autênticas.
- D) exigir que a direção anterior ateste o bom comportamento do estudante.
- E) certificar-se de que os diários de classe encontram-se adequadamente preenchidos.

**34.** Considerando-se a autonomia da escola, conferida pela LDBEN, um estudante novo pode ser recebido a partir da 2ª Série do Ensino Fundamental,

- A) somente se comprovar por vida escolar emitida por outra escola a sua escolaridade anterior.
- B) somente se apresentar certificado de conclusão da série anterior.
- C) se apresentar atestado da Secretaria da Educação certificando que ele pode ser matriculado na série pretendida.
- D) se, não podendo comprovar escolaridade anterior, for submetido a exames para fins de reclassificação.
- E) se, no requerimento feito pelos pais ou responsáveis, constar que ele tem capacidade de acompanhar os estudos da série pretendida.

**35.** A escola – seja ela pública federal, estadual e municipal ou privada – poderá dizer-se regular e capaz de emitir certificação dos estudos por ela ministrados com valor nacional somente quando tiver

- A) lei criando-a como escola e ato do Secretário de Educação, declarando a escola regular.
- B) alvará de funcionamento emitido pela autoridade competente.
- C) ato atualizado do Conselho de Educação do seu sistema, credenciando-a.
- D) ato do Conselho de Educação do seu sistema, credenciando-a e declarando regulares os seus cursos.
- E) ato atualizado do Conselho de Educação do seu sistema, credenciando-a e declarando regulares os seus cursos.

**36.** Dos atos oficiais abaixo que visam estabelecer ordenamentos ou regulações de modos de proceder, qual o que pode ser utilizado pelo Diretor da Escola?

- A) Decreto
- B) Portaria
- C) Parecer Normativo
- D) Medida Provisória
- E) Diretrizes Curriculares Escolares

**37.** A LDBEN, com seus princípios e fins, procura promover, para a Educação Nacional, uma política com uma característica central, dentre as que se encontram enunciadas a seguir. Indique-a.

- A) Apenas o planejamento e desenvolvimento de ações educacionais focadas na resolução de problemas específicos.
- B) A universalização da Educação Básica, com baixa evasão e quase nenhuma repetência.
- C) A garantia de financiamento de toda a educação básica, em todos os seus níveis e modalidades, nas escolas públicas e privadas.
- D) O financiamento de todo o atendimento dos jovens e adultos sem escolarização.
- E) O financiamento para universalização de creches e pré-escolas públicas e gratuitas em todos os municípios do Brasil.

**38.** O princípio da gestão democrática do ensino, presente na Constituição Federal e na LDBEN, encontra-se definido como obrigatório

- A) para todo o ensino público, em todos os níveis e modalidades, não importando se mantido pela União, pelos Estados ou pelos Municípios.
- B) apenas para o ensino público estadual e municipal.
- C) para todo o ensino, independentemente de ser público ou privado.
- D) apenas para os órgãos administrativos da educação pública.
- E) apenas para o ensino mantido pelos Estados.

**39.** Sobre a educação do campo, a lei maior da educação nacional determina

- A) que a definição de conteúdos curriculares deva obedecer rigorosamente ao que se encontra definido para as escolas urbanas.
- B) organização curricular própria, com adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas, sem, com isso, desobedecer às regras gerais do tempo escolar definido pela LDBEN .
- C) que a carga horária e o calendário letivo precisam ser menores do que o da educação básica como um todo para atender às peculiaridades das colheitas.
- D) cuidado, pelos Sistemas de Ensino, para que o ensino seja desenvolvido com toda a independência pelas comunidades rurais, inclusive no que diz respeito ao tempo letivo a ser cumprido pela escola.
- E) adequação do ensino à natureza do trabalho na zona rural, definindo, inclusive, o tempo, independentemente das regras gerais definidas pela LDBEN sobre esse aspecto.

- 40.** Nas normas legais e infralegais em vigor, a frequência dos estudantes da escola básica presencial é apurada, no final do ano letivo, para fins de promoção, considerando-se
- 75% de presença, no mínimo, em cada disciplina ou componente curricular.
  - o percentual mínimo definido no Regimento Escolar, conforme deliberação do Conselho Escolar.
  - o percentual estabelecido pelo Conselho de Educação ao qual a escola estiver submetida.
  - a frequência mínima exigida de 75%, exceto se o aluno obtiver aprovação em todos os componentes curriculares.
  - a frequência mínima de 75% de presença ao conjunto da carga horária total prevista para as atividades letivas.
- 41.** Devem integrar o currículo escolar conhecimentos e valores que não podem nem devem ser transformados em disciplinas ou componentes curriculares e que, segundo orientação do MEC, em atendimento à LDBEN, são conhecidos como temas transversais. Assinale, nas alternativas abaixo, qual dos temas não consta dos Parâmetros Curriculares Nacionais, mas poderia integrar o rol proposto pelo MEC.
- Orientação para o Trânsito.
  - Pluralidade cultural.
  - Trabalho e Consumo.
  - Orientação Sexual.
  - Saúde.
- 42.** Na organização da Educação Nacional, a União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios encontram-se obrigados, por lei, a
- desenvolver suas atividades de forma colaborativa à medida de suas possibilidades, independentemente do que está estabelecido na LDBEN.
  - atuar em colaboração, se assim decidirem e os seus recursos permitirem.
  - atuar em regime de colaboração apenas no Ensino Médio.
  - atuar em regime de colaboração apenas na Educação Infantil.
  - estabelecer regime de colaboração entre seus sistemas de ensino, a partir das atribuições definidas por lei.
- 43.** Considerando-se as responsabilidades dos entes federados com o ensino, é correto dizer-se que
- ao Poder Público Federal compete oferecer o Ensino Médio.
  - ao Poder Público Estadual compete oferecer com exclusividade o Ensino Fundamental.
  - aos Poderes Públicos Estadual e Municipal compete oferecer o Ensino Médio e Técnico Profissionalizante.
  - ao Poder Público Municipal cabe oferecer a Educação Infantil e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
  - ao Poder Público Municipal compete oferecer a Educação Infantil apenas em Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.

- 44.** Compete ao Secretário Escolar organizar os arquivos da escola, de modo a que atenda às seguintes características:

- Codificação, de modo que a ele tenha acesso apenas o Secretário Escolar.
- Acessibilidade, de modo a permitir também a consulta de outros integrantes da Equipe Administrativa e da Direção.
- Segurança e Inviolabilidade, com acesso apenas permitido à Direção.
- Simplicidade de Organização, para que qualquer membro da comunidade escolar a ele possa ter acesso.
- Segundo critérios que facilitem a boa guarda e a consulta dos que dele dependem para o trabalho da escola.

Das alternativas acima, estão corretas

- 1, 2 e 5.
- 2 e 3.
- 3, 4 e 5.
- 2 e 5.
- 1, 3 e 5.

- 45.** As escolas públicas estão obrigadas a trazer organizados e atualizados os dados referentes à realidade escolar, ao corpo pedagógico, administrativo, docente e discente. Essa é uma tarefa a ser coordenada pelo Secretário Escolar, com vista ao atendimento anual, da seguinte obrigação estabelecida para a escola:

- inscrição dos estudantes do Ensino Fundamental no ENEM.
- resposta ao Censo Escolar.
- construção de gráficos com perfil de rendimento dos estudantes.
- apresentação ao Conselho de Educação de tabelas com rendimento dos alunos.
- relatório circunstanciado das ocorrências do ano letivo à Inspeção de Ensino.

**46.** Segundo a LDBEN, a Educação Infantil constitui

- um nível próprio de educação.
- uma modalidade de educação.
- uma etapa da Educação Básica.
- uma modalidade de educação a ser universalizada.
- uma atividade compensatória de educação.

- 47.** No desempenho de suas funções, o Secretário Escolar está obrigado a apresentar os seguintes comportamentos, exceto:

- discrição em tudo o que disser respeito aos estudantes.
- tratamento imparcial para com todos os usuários da escola.
- submissão incondicional ao Diretor da escola.
- diplomacia no trato com os conflitos que venham a ocorrer no ambiente de trabalho.
- rigor no desempenho funcional dos que trabalham sob sua coordenação.

**48.** Segundo normas estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação de Alagoas, as Escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental integrantes de seu sistema devem organizar as turmas

- A) com o número de alunos que as respectivas Direções acharem mais adequado.
- B) segundo um número máximo estabelecido em resolução do Conselho Estadual de Educação.
- C) conforme o que deliberar a Equipe Pedagógica das escolas.
- D) de acordo com o que estabelecerem as Secretarias de Educação respectivas.
- E) segundo o que vierem a deliberar os respectivos Conselhos Escolares.

**49.** Considerando que os registros da documentação escolar tendem a ser, cada dia mais, feitos em computadores, a forma mais segura, prática e racional para que os dados digitais armazenados não venham a se perder, é

- A) fazendo cópias em papel de todos os documentos e guardando-as em pastas colecionadoras.
- B) fazendo *backup* de todos os arquivos e documentos em disquetes ou CD.
- C) fazendo mais de uma cópia no disco rígido do computador.
- D) usando programas diferentes para registrar os dados em duplicata.
- E) não se conectando à Internet a fim de evitar a ação de vírus.

**50.** Observe as afirmativas contidas nos itens abaixo:

1. Aprovar a escala de férias dos servidores da escola.
2. Conceder o gozo de férias aos servidores sob sua Coordenação.
3. Conceder prorrogação de prazo para exercício dos servidores sob seu comando.
4. Dar exercício aos funcionários aprovados em concurso público e designados para a secretaria da Escola.
5. Aprovar modificações nos horários dos funcionários da escola.

A alternativa que contempla as competências de um Secretário Escolar é:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 3 e 5.
- E) 1 e 5.

**Realização:**



[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



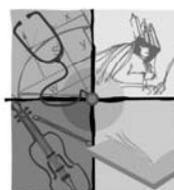
**FUNDEPES**

[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



um **novo** estado de **espírito**

**45 anos**



*viva*  
**UFAL**  
Universidade Federal de Alagoas

[www.ufal.br](http://www.ufal.br)